



Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)


Кафедра права

Затверджую:
Заступник директора з
навчально-методичної та
виховної роботи


к.е.н., доц. Парфенюк С. І.
(ПІБ)
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри права
(назва кафедри)

Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри 
(підпис)

к.ю.н., доц. Яворська В. Г.
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Конституційне право України

спеціальності:

081 «Право»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього ступеня:

перший (бакалаврський)
(назва освітнього ступеня)

освітньої програми:

Право
(назва освітньої програми)

спеціалізації:

-
(назва спеціалізації)

Львів 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Мельниченко Богдана Богданівна, доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри права

Викладач:

Мельниченко Богдана Богданівна, доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри права

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права
Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри  В. Г. Яворська

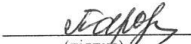
Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
«Право»
(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  В. Г. Яворська

Силабус перевірено


30.08.2024 р.

Заступник директора з
навчально-методичної та виховної роботи  Є. І. Парфенюк

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Конституційне право України
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити / 120 год. Лекції : 34 Семінарські заняття: 16 Самостійна робота студентів: 70
Терміни вивчення дисципліни	III семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-prava-bakalavrskyy-pershyy-riven/obov'yazkovi-navchalni-dystsypliny/konstytutsiyne-pravo-ukrayiny/

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Мельниченко Богдана Богданівна
	доктор юридичних наук
	професор
	професор кафедри права
Дисципліни, які викладає НПП	«Історія держави і права зарубіжних країн», «Історія держави та права України», «Конституційне право України», «Муніципальне право»
Напрями наукових досліджень	Питання адміністративної правосуб'єктності органів публічного управління в країнах Європейського Союзу, децентралізація влади як основа удосконалення організаційно-правового механізму публічного управління, здійснення публічної влади в Україні в умовах воєнного стану, місцеве самоврядування в Україні в умовах воєнного стану, забезпечення прав і свобод людини і громадянина в Україні в умовах воєнного стану, право людини на життя крізь призму сучасних реалій, конституційна юрисдикція, порівняльне конституційне право
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0003-1514-8131 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ji9lvwoAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	bogdana_m2008@ukr.net
Контактний тел.	+38(096)2660180

Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-prava/osobovyy-sklad-kafedry/kyun-melnychenko-bohdana-bohdanivna/
--	---

Анотація курсу. «Конституційне право України», як навчальна дисципліна, передбачає формування знань про засади, особливості устрою держави, організації і функціонування державної влади на землях України. Лекційний матеріал передбачає опанування студентами основних понять і категорій конституційного права, конституційно-правового регулювання у сфері функціонування суспільства і держави, взаємовідносин особи і держави. Навчальний курс передбачає опанування студентами основних положень конституційного права України, його визначальних засад, конституційно-правових інститутів і понять, становить основу при вивченні наступних навчальних курсів; конституційне право зарубіжних країн, порівняльне конституційне право, адміністративне право України, фінансове право, аграрне право, земельне право, природо ресурсне право, цивільне право, кримінальне право тощо.

Предмет вивчення дисципліни – суспільні відносини з приводу устрою держави, організації і функціонування державної влади та громадянської свободи-тобто взаємовідносин між особою та державою.

Мета: засвоєння студентами сучасної конституційної доктрини; усвідомлення зростаючої ролі конституційного права в умовах формування правової держави; підготовка спеціалістів високого рівня для правового забезпечення органів державної влади, місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства.

Завдання: ознайомити студентів з основними положеннями конституційного права; сприяти глибокому засвоєнню конституційної доктрини та змісту конституційно-правових актів, стимулювати до самостійної роботи з ними; ознайомити з системою конституційного права і навчити використовувати її складові елементи при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; дати чітке уявлення про роль конституційного права по забезпеченню функціонування громадянського суспільства та держави, захисту засад конституційного ладу.

Пререквізити навчальної дисципліни. «Юридична деонтологія», Теорія держави і права», «Судові та правоохоронні органи України».

Постреквізити навчальної дисципліни. «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Міжнародний захист прав людини».

Програмні компетентності.

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності
Інтегральна компетентність:	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
Загальні:	
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу
ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми

<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультури.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>
Спеціальні (фахові/предметні) компетентності	
<p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи і доктрини.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p> <p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>

Програмні результати навчання:

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

РН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Зміст навчальної дисципліни.

	Теми	лекції	семінари
Модуль 1			
1.1.	Поняття і предмет конституційного права України. Конституційно-правові інститути, загальна характеристика.	2	

1.2.	Поняття і сутність, зміст і структура Конституції. Основні функції Конституції	2	2
1.3.	Загальна характеристика конституційного ладу України	2	
1.4.	Правовий статус особи як конституційно-правовий інститут. Основні конституційні принципи правового статусу особи в Україні.	2	
1.5.	Конституційно-правове регулювання відносин громадянства в Україні	2	2
1.6.	Система конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні	2	
1.7.	Поняття народовладдя, основні форми народного волевиявлення. Референдум як форма народного волевиявлення	2	
1.8.	Конституційні засади побудови та діяльності органів державної влади України	2	2
1.9.	Верховна Рада України - єдиний орган законодавчої влади	2	
1.10.	Конституційно-правовий статус народного депутата	2	2
1.11.	Президент України - основні функції, повноваження та відповідальність	2	
1.12.	Кабінет Міністрів України – правовий статус, порядок формування, функції і повноваження. Міністерства, інші центральні та місцеві органи виконавчої влади	2	2

Модуль 2

1.13.	Конституційно-правові основи побудови і функціонування судової влади в Україні. Органи прокуратури в Україні.	2	2
1.14.	Конституційно-правовий статус Конституційного суду, порядок формування, склад. Організація і сутність правової охорони Конституції.	2	
1.15.	Територія як атрибут (невідємна ознака) держави. Співвідношення форм державного устрою і територіальної організації країни.	2	2
1.16.	Автономна республіка Крим як невід'ємна складова території України.	2	
1.17.	Поняття, сутність та система місцевого самоврядування в Україні. Правова та організаційна основи місцевого самоврядування.	2	2
	Всього: 120 год.	34	16

Форма контролю: екзамен

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних аудиторних занять є *лекції, семінарські заняття, консультації*.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-консультація є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусії.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми та методи контролю.

Екзамен проводиться в усній формі в кінці 3-го семестру: до завдання входять 3 теоретичних питання.

Екзамен оцінюється у 100 балів, на який вноситься весь обсяг навчальної дисципліни та розподіляються між кількістю питань.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА по дисципліні = це середнє арифметичне між результатами поточних досягнень (РПД) за 3-й семестр та результатами підсумкового контролю (екзамену) (РПК).

Обраховується по формулі: $(\text{РПД } 3 \text{ семестр} + \text{РПК}) : 2 = \text{загальна оцінка}$.

Система оцінювання та вимоги.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	12	12	5	5
Відвідування семінарських занять	1	6	6	2	2
Робота на семінарському занятті	10	6	60	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом	-		108	57	
Максимальна кількість балів:	165				
165:100=1,65. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65 = загальна кількість балів.					

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 10 балів.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 5 балів.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді комплексної контрольної роботи, яка включає 10 тестових завдань, 2 теоретичних питання. Оцінюється 25 балів.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **5 балів** (0,5 балів за 1 правильну відповідь); теоретичні питання – 10 балів кожне.

Перелік питань, що виносяться на підсумковий контроль (екзамен):

1. Дайте визначення поняття «Конституція».
2. Поясніть, що слід розуміти під конституціоналізмом?
3. Які властивості притаманні Конституції?
4. Що слід розуміти під формою Конституції?
5. Що являє собою структура Конституції?
6. У чому основне призначення Конституції?
7. Поясніть і проаналізуйте, які передумови прийняття Конституції суверенної України?
8. Охарактеризуйте основні етапи конституційного процесу в Україні.
9. Коли була прийнята Конституція України?
10. Яке значення мало прийняття Закону України «Про прийняття Конституції України і введення її в дію»?
11. Яке місце займає Конституція України у правовій системи держави?
12. Визначте і охарактеризуйте структуру Конституції України
13. Які питання становлять предмет регулювання Конституції України?
14. Що слід розуміти під громадянством України?
15. На яких принципах базується громадянство України?
16. Що являє собою громадянство, як елемент правового статусу особи?
17. Норми яких законодавчих актів України утворюють конституційно-правовий інститут громадянства України?
18. Що являє собою набуття громадянства України?
19. Які категорії осіб, відповідно до законодавства України, визнаються громадянами України?
20. За якими підставами набувається громадянство України?
21. Яким категоріям осіб українське громадянство не може бути надане, згідно із законодавством України?
22. На основі яких принципів набувається громадянство України?
23. Які документи засвідчують належність до Українського громадянства?
24. Що слід розуміти під припиненням громадянства?

25. За якими підставами здійснюється припинення громадянства України?
26. З якого моменту Українське громадянство вважається припиненим?
27. Які органи вирішують питання громадянства України?
28. Який порядок вирішення питань про громадянство встановлений законодавством України?
29. Визначте статус Верховної Ради України.
30. Який конституційний склад українського парламенту?
31. Який строк повноважень Верховної ради України?
32. Які функції здійснюються Верховною Радою України як парламентом?
33. Що являє собою законодавча функція Верховної Ради України?
34. В чому сутність установчої функції українського парламенту?
35. Які повноваження охоплюються функцією парламентського контролю в Україні?
36. Який статус Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини?
37. Яка основна функція Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини?
38. Які функції здійснюються Рахунковою палатою?
39. Які основні організаційно-правові форми діяльності українського парламенту?
40. Що являє собою внутрішня структура Верховної Ради України?
41. Що являє собою законодавча діяльність?
42. Які існують види законодавчого процесу?
43. Які стадії законодавчого процесу?
44. Яке коло суб'єктів законодавчої ініціативи у Верховній Раді України?
45. Визначте конституційний статус Президента України.
46. На основі яких принципів проводяться вибори Президента України?
47. Визначте, які вимоги ставляться до кандидата у Президенти України?
48. Якими законодавчими актами регламентується порядок обрання Президента України?
49. Який строк повноважень Президента України?
50. Визначте, на які групи можна поділити всі повноваження Президента України.
51. Які підстави дострокового припинення повноважень Президента України?
52. Охарактеризуйте процедуру усунення Президента України з поста у порядку імпічменту.
53. Що являє собою відставка президента?
54. Визначте поняття «конституційна законність», «забезпечення конституційної законності».
55. Які сформувалися у світовій практиці моделі забезпечення правової охорони конституції?
56. Які відмінності між конституційним контролем та конституційним наглядом?
57. Які існують види конституційного контролю?
58. Що являє собою конституційна юстиція та конституційна юрисдикція?
59. Яка модель правової охорони Конституції існує в Україні?
60. Яке місце займає Конституційний Суд України в системі органів державної влади?
61. Визначте конституційно-правовий статус Конституційного Суду України.
62. Який порядок формування Конституційного Суду України?
63. Який склад Конституційного Суду України?
64. Які в законодавстві встановлені підстави припинення повноважень членів Конституційного Суду України?
65. На яких засадах функціонує Конституційний Суд України?
66. Що являє собою компетенція Конституційного Суду України?
67. Вирішення яких питань віднесено законодавством до компетенції Конституційного Суду України?

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти:

1. Про Кабінет Міністрів України : Закон України. 27 лютого 2014 року. № 794-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 13. Ст. 222.
2. Про громадянство України : Закон України. *ВВР України*. 2001. № 13. Ст. 65.
3. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства : Закон України. 22 вересня 2011 р. № 3773-VI. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2012. № 19-20. Ст. 179.
4. Про свободу совісті та релігійні організації : Закон України. *ВВР України*. 1991. № 25. Ст. 283.
5. Про політичні партії : Закон України. *ВВР України*. 2001. № 23. Ст. 118.
6. Про місцеві державні адміністрації : Закон України. *ВВР України*. 1999. № 20-21. Ст. 190.

Основна:

7. Алмаші І. М. Конституційне право України : підручник. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.
8. Слінько Т. М., Дахова І. І., Летнянчин Л. І. Конституційне право України : підручник. Харків : Право, 2022. 372 с.
9. Тетарчук І. В. Конституційне право України : практ. посіб. Київ : ЦУЛ, 2021. 160 с.
10. Конституційне право : підручник / за заг. ред. М. І. Козюбри ; Ю. Г. Барабаш, О. М. Бориславська, В. М. Венгер, М. І. Козюбра, А. А. Мелешевич. Київ : Ваіте, 2021. 528 с.

Додаткова:

11. Барабаш Ю., Берченко Г. Ефективність індивідуальної конституційної скарги як засобу захисту прав особи в Україні. *Вісник Конституційного Суду України*. 2021. № 5. С. 9-21.
12. Бесчастний В., Терлецький Д., Запорожець В. Конституційна скарга: у пошуках балансу між публічним та приватним інтересом. *Вісник Конституційного Суду України*. 2021. № 5. С. 22-34.
13. Бичков І. Г. Місце органів конституційної юрисдикції в механізмі стримувань і противаг демократичної правової держави : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. Харків, 2021. 238 с.

14. Бондаренко Б. О. Конституційно-правове забезпечення незалежності конституційного суду (європейський та український досвід) : дис. ... д-ра філософії спец. 081 – Право / Львівський національний університет ім. Івана Франка. Львів, 2021. 220 с.

15. Дрозд А. О. Інститут конституційного контролю в державах романо-германської правової системи: історико-порівняльний аналіз: дис. ... д-ра філософії спец. 081 – Право / Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Київ, 2021. 256 с.

16. Івановська А.М. Конституційний контроль в системі державного контролю: теоретико-правові та праксеологічні засади: дис. ... д-ра юрид. наук. 12.00.02; 12.00.07 / Хмельницький університет управління та права ім. Л. Юзькова, Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ, 2021. 511 с.

17. Конституційне право : навч.-метод. посіб. / Д. Терлецький, М. Афанасьєва, Ю. Батан та ін. ; за заг. ред. Д. Терлецького ; НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2023. 200 с. URL : <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/26048>

18. Конституція України : подарункове видання / упоряд. : Л. І. Бірюк, Н. І. Адамчик, С. Г. Кудлай та ін. Київ : ВАІТЕ, 2021. 324 с.

19. Спінчевська О.М. Конституційний юрисдикційний процес: сучасний стан та перспективи удосконалення : дис. ... д-ра філософії [спец. 081 – Право]. Київ, 2021. 266 с.

20. Терлецький Д., Батан Ю., Запорожець В. Конституційна юстиція : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Д. Терлецького. Одеса, 2021. 154 с. URL : <https://doi.org/10.32837/11300.14399>

21. Флис І. Безгромадянство – темне місце в міжнародному праві. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Юридичні науки*. Вип. 4 (67). 2023. С. 56-63.

Інформаційні ресурси:

<http://portal.rada.gov.ua> Офіційний веб-сайт Верховної Ради України

<http://kmu.gov.ua> Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.

<http://ccu.gov.ua> Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.

<http://president.gov.ua> Офіційний веб-сайт Президента України.

<http://www.nau.ua> Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

<http://www.konspect.com> Навчальний портал «Готуємось до занять»

<http://www.osvita.org.ua/> Освітній портал

<http://student.pp.ua/load> Студентський портал України

<http://studrada.com.ua/libonline> Центральний юридичний портал України

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 70 год.

Кількість балів за семестр	165 балів									
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II			
Назва модуля	Загальна характеристика галузі Конституційного права України (108)						Територіальний устрій України (57)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4-6 (2 бали)	7-8 (1 бал)	9-12 (6 балів)	13 (1 бал)	14 (1 бал)	15-16 (2 бали)	17 (1 бал)
Теми лекцій	Поняття і предмет конституційного права України	Поняття і сутність, зміст і структура Конституції	Загальна характеристика конституційного ладу України	Правовий статус особи. Система конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні	Поняття народовладдя. Конституційні засади побудови та діяльності органів державної влади України	Верховна Рада України. Президент України – основні функції, повноваження та відповідальність. КМ України – правовий статус	Конституційно-правові основи побудови і функціонування судової влади в Україні. Органи прокуратури	Конституційно-правовий статус Конституційного суду	Територія як атрибут держави. Співвідношення форм державного устрою і територіальної організації країни	Поняття, сутність та система місцевого самоврядування в Україні
Семінарські заняття	1, 2 (10+1 балів)		3 (10+1 балів)	4-6 (10+1 балів)	7-8 (10+1 балів)	9-12 (20+2 бали)	13-14 (10+1 балів)		15-17 (10+1 балів)	
Теми семінарських занять	Поняття і предмет конституційного права України. Поняття і сутність, зміст і структура Конституції		Загальна характеристика конституційного ладу України	Правовий статус особи. Система конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні	Поняття народовладдя. Конституційні засади побудови та діяльності органів державної влади України	Верховна Рада України. Президент України – основні функції, повноваження та відповідальність. КМ України – правовий статус	Конституційно-правові основи побудови і функціонування судової влади в Україні. Органи прокуратури. Конституційно-правовий статус Конституційного суду		Територія як атрибут держави. Співвідношення форм державного устрою і територіальної організації країни. Поняття, сутність та система місцевого самоврядування в Україні	
Самостійна робота	1 (5 балів)						2 (5 балів)			
Погочний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)						модульна контрольна робота №2 (25 балів)			

Підсумковий
контроль

Розрахунковий коефіцієнт: 1,65